



Leitlinien Tagesbetreuung Bitzius 2024

Kinder

Vision: Kinder können sich individuell entwickeln und entfalten. Sie fühlen sich wohl und sicher.

*Jedes Kind ist einzigartig und soll sich nach seinen Bedürfnissen und Wünschen entfalten dürfen. Wir begleiten, unterstützen und fördern die Kinder in Ihrer Entwicklung.
Eine gute Beziehung zu den Kindern ist essenziell!*

Individuelle Betreuung

- Beziehung vor Erziehung!
 - Alle Kinder sind kooperativ und wollen es gut machen, wenn der Rahmen und die Beziehung stimmen. Da Verhalten immer einen Grund hat, ist es wichtig, die Ursache herausfinden!
 - Klare Strukturen und Abläufe sind wichtig und geben den Kindern Sicherheit.
- Aber:
- Regeln sind nicht immer starr und für alle gleich gültig.
 - Je nach Tag, Kinderzahlen und Gruppenzusammensetzung sind unterschiedliche Handhabungen möglich. Dabei sind gute Absprachen und gegenseitige Information im Betreuungsteam notwendig.

Partizipation

- Die Partizipation der Kinder soll aktiv gefördert & eingefordert werden!

Keine Gewalt!

- Kinder werden vor Grenzüberschreitung und Gewalt geschützt.
- Weder körperliche, verbale noch psychische Grenzüberschreitungen werden toleriert.
- Schwere körperliche Gewalt wird von den Betreuungspersonen sofort unterbunden.



Umgang miteinander & Konflikte

Vision: Alle Menschen begegnen sich in der Tagesbetreuung mit Respekt und Wertschätzung.

Wir als Erwachsene gehen als Leitwölfe voraus und zeigen den Kindern einen Respektvollen Umgang miteinander vor.

Bei Konflikten wird individuell auf die Kinder oder Erwachsenen eingegangen.

Es soll eine Atmosphäre entstehen, in der sich jede Person wohl fühlt und seine Gedanken und Meinungen frei äussern kann.

Kinder – Kinder

Wie reagieren wir, wenn Kinder einen Konflikt haben?

- Konflikte werden möglichst sofort oder zeitnah gelöst.
- Wir nehmen uns Zeit mit den betroffenen Kindern. Jedes erzählt seinen eigenen Standpunkt. Gibt es eine Vorgeschichte? Eine Einigung, wie es das nächste Mal besser gemacht werden kann wird gesucht.
- Kinder können teilweise Konflikte auch selbständig unter sich bewältigen und lösen. Mögliche Fragen und Hilfestellungen: Braucht ihr Hilfe? Was hat dich gestört? Was wünschst du dir?
- Ein Konflikt sollte sachlich geklärt werden, dabei aber die Emotionen der Kinder ernst nehmen und begleiten.
- Wenn eine Betreuungsperson mit Kindern am Streit schlichten ist, müssen die anderen BP einspringen und Präsenz zeigen – Sicht aufs Ganze haben!
- Nach Lösung eines Konfliktes nach einiger Zeit bei den Kindern nachfragen, ob es besser geht.
- Wir fördern aktiv die Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeit der Kinder!

Konsequenzen:

- Wir erklären den Kindern, weshalb etwas nicht geht.
- Konsequenzen ziehen mit Augenmass und je nach Situation & Kind: sollte zur Sache sein.
- Möglichst keine Strafen!
- Wir zeigen Lösungswege auf.
- Bei Bedarf mit Eltern reden (Rückmeldung was passiert ist).

Erwachsene – Kinder

- Betreuungspersonen sind Leitwölfe, haben Verantwortung und Autorität. (Leitwolf: hat die Übersicht, greift ein, wenn nötig. Hat die ganze Gruppe im Blick, schaut auf die Schwächeren, weiss wo er/sie hinwill. Schaut auch zu sich. Ist ein Vorbild.)
- Auf die Kinder wird individuell eingegangen.



- Betreuungspersonen bleiben ruhig.
- Wortwahl beachten, Kinder niemals demütigen!
- Eigene Lautstärke variieren.
- Körperkontakt ist erlaubt, wenn nötig (von Strasse ziehen, prügelnde Kids separieren).
- Trösten mit Körperkontakt ist erlaubt, wenn das Kind es wünscht und Betreuungsperson einverstanden ist. Wenn eine BP mit einem Kind allein in einem Zimmer ist, muss die Türe offen sein.
- Gespräche 1:1 BP-Kinder sind wichtig und sollen aktiv gesucht werden (z.B. am gleichen Tisch Mittag essen.)

Erwachsene – Erwachsene

- Wir begegnen uns mit gegenseitigem Respekt.
- Rolle der Betreuungspersonen: An erster Stelle kommen die Kinder.
- Unsere Feedback-Kultur: Offen aufeinander zugehen, Konflikte ansprechen, Gespräch suchen (kein hintenherum-Nörgeln!).
- Gegenseitige Hilfe einfordern.
- Eigene Meinung sagen dürfen und sich dies auch getrauen.
- Andere Meinung akzeptieren – man kann auch anderer Meinung sein.
- Wir alle machen Fehler.



Essen

**Vision: Das Essen ist kindergerecht, gesund und ausgewogen.
Die Mahlzeiten finden in einer gemütlichen und entspannten Atmosphäre statt.**

Die Nahrungsaufnahme ist ein Grundbedürfnis, welches einen grossen Einfluss auf das Wohlbefinden hat. Dabei geht es nicht nur um die Aufnahme von Essen, sondern auch wie die Stimmung ist.

Klare Strukturen helfen den Kindern, entspannt und in Ruhe das Mittagessen oder Zvieri einzunehmen und Zeit zu haben, mit ihren Freunden zu "schwätzen" und zudem auch mit den Betreuungsperson im Austausch zu sein. Sorgen oder Freudiges mitteilen zu können. Das Essen soll eine Pause und Energieaufnahme sein, so dass sie den darauffolgende Tagesabschnitt mit genügend Energie und erholt antreten können. Die Mahlzeiten sollen ein freudiges Ereignis im Tagesablauf der Kinder sein, an dem sie gerne teilnehmen.

- Erwachsene sind Vorbilder und vermitteln die Wertschätzung von Nahrungsmitteln und eine positive Esskultur.
- Bei uns besteht Freiwilligkeit bei der Menge, beim Schöpfen und Auswählen der Speisen (vertrauen, dass jedes Kind selbst am besten weiss, was es gerade benötigt).
- Alle Lebensmittel gleichwertig darstellen & anbieten.
- Beim selbst Schöpfen darauf achten, dass alle etwas bekommen.
- Brot oder Darvida gibt es als Alternative, dies wird nicht explizit vorgeschlagen.
- Normalerweise gibt es kein Dessert am Mittag. Dafür eine Dessertwoche jeweils vor den Ferien ausser vor Weihnachten und Ostern.



Angebote / Themen / Einrichtung

Vision: Die Angebote und Räume richten sich nach den Interessen und Bedürfnissen der Kinder

Wir bieten, soweit möglich, allen Kindern eine breite Auswahl an Spiel-, Lese-, Bastel- und Kreativitätsmöglichkeiten, welche auch an Jahreszeiten und aktuelle Themen angepasst werden. Bewegungsangebote und Möglichkeiten, sich sowohl drinnen wie draussen betätigen zu können, runden unser Angebot ab.

Angebote

- Wir bieten allen Kindern Angebote an, die sie interessieren und ihrem Alter entsprechen.
- Die Tagesbetreuung ist ein Freizeitbetrieb.
- Wechselnde Themen werden angeboten.

Material

- Wir bieten das Spiel und Arbeitsmaterial sorgfältig und aufgeräumt an.
- Kinder gehen sorgfältig mit dem Material um und verräumen dieses wieder.

Zimmer

Die Zimmer sind ansprechend, zweckmässig und den Bedürfnissen der Kinder ihrem Alter entsprechend eingerichtet.