



## „Nähe und Distanz“ in familienergänzenden Strukturen Grenzen achten - Kinder schützen

---

### Grundhaltungen

- Wir handeln im Interesse und zum Wohle des Kindes.
- Wir geben jedem Kind die nötige Aufmerksamkeit.
- Das Bedürfnis des Kindes steht im Zentrum unseres Handelns.
- Wir achten die Intimsphäre der Kinder.
- Wir tolerieren keine Form von physischer, psychischer und sexueller Gewalt.
- Wir unterstützen das Kind in der Problembewältigung und helfen bei der Lösungsfindung.
- Wir handeln bei Grenzverletzungen oder bei Verdacht darauf und nehmen Aussagen von Kindern/Jugendlichen ernst.
- Wir pflegen einen regelmässigen und offenen Austausch im Team.  
Diese Transparenz trägt zum Schutz und zur Kontrolle aller Beteiligten bei.
- Wir achten die Räume der Intimsphäre (z.B. Toilettengang). Intimreinigung wird vom Betreuungspersonal nicht ausgeführt. Es ist Aufgabe der Eltern, das Kind anzuleiten, die Intimreinigung selbstständig auszuführen. Falls das Kind Unterstützung braucht, leiten wir es mit Worten an und informieren die Eltern darüber.

### Kommunikation

Grundbedingungen für eine gelungene Prävention im Betreuungsalltag sind **eine transparente Kommunikationskultur** und eine **konstruktive Zusammenarbeit** im Team.

In Situationen mit besonderen Vorkommnissen halten wir uns an folgende Abläufe:

- Nach Rücksprache mit dem Kind wird eine Hilfestellung geboten.
- Mitarbeitende sind dem Team gegenüber transparent und tauschen sich aus.
- Mitarbeitende informieren die direkten Vorgesetzten (TBL) über besondere Vorkommnisse.
- Die betreuende Person informiert so rasch wie möglich in Absprache mit der TBL die Eltern über besondere Vorkommnisse.
- Die TBL informiert je nach Vorfall die Schulleitung und die Lehrpersonen.
- Praktikant:innen, Lernende und Zivildienstleistende unterstützen die Prozesse im Betreuungsteam und geben wichtige Beobachtungen an die dafür verantwortliche Person (Tagesverantwortung) weiter. Handlungskompetenzen sind in der Verantwortung der Mitarbeitenden mit pädagogischem Hintergrund.